

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Geografia rural				Código: GB815			
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Modular					
Pré-requisito: -		Co-requisito: -		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EaD <input type="checkbox"/> % EaD*			
CH Total: 75	Padrão (PD): 60* (*) 56h teóricas; 4h práticas (componente curricular)	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 15	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
EMENTA (Unidade Didática) Panorama da produção do espaço rural no Brasil: Estado, mercado e sociedade. Abordagens dos estudos rurais. Geografia e espaço rural. Expansão do capitalismo no campo (mercado de terras, formas de produção, comércio, tecnologia e trabalho) e questão agrária. Principais sujeitos e entidades na produção do espaço rural. Atualidade e atualização da questão agrária (gênero, educação do campo, agroecologia, alimentação, povos e comunidades tradicionais, etc.). O rural não agrário (mineração, grandes infraestruturas, etc.). Conflitos e mobilizações sociais no espaço rural. Trabalho de campo no espaço rural. Geografia rural no ensino.							
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Prof. Dr. Sylvio Fausto Gil Filho Assinatura: _____							

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

[ATENÇÃO: ANEXAR BIBLIOGRAFIA DESTA FICHA 1 NA FOLHA SEGUINTE]

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

MARAFON, Glaucio José; RUA, João; RIBEIRO, Miguel Angelo. **Abordagens teórico-metodológicas em geografia agrária**. Rio de janeiro: EDUERJ, 2007.

MITIDIERO JÚNIOR, Marco Antonio; FRANCO GARCÍA, María; VIANA, Pedro Costa Guedes (org) **A questão agrária no século XXI. Escalas dinâmicas e conflitos territoriais**. São Paulo: Outras expressões, 2015.

SAQUET, Marcos Aurelio; SANTOS, Roseli Alves dos. **Geografia agrária, território e desenvolvimento**. São Paulo: Expressão Popular, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

ALMEIDA, Alfredo Wagner Berno de. **Terras de quilombo, terras indígenas, “babaçuais livres”, “castanhais do povo”, faxinais e fundos de pasto: Terras tradicionalmente ocupadas**. Manaus: PPGSCA-UFAM, 2006.

CADERNO CONFLITOS NO CAMPO. Goiânia: CPT, 1985- Anual.

FERNANDES, Bernardo Mançano. **Campesinato e agronegócio na América latina: a questão agrária atual**. São Paulo: CLACSO/Expressão Popular, 2008.

OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de. Modo de produção capitalista, agricultura e Reforma Agrária. São Paulo: Labur, 2007.

ZHOURI, Andréa; LASCHEFSKI, Klemens. Desenvolvimento e conflitos ambientais. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2010.