Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências da Terra
Departamento de Geografia

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Produção do Espaço Brasileiro							Código:GB817
Natureza: (x) Obrigatória ( ) Optativa			(x) Semestral ( ) Anual ( ) Modular				
Pré-requisito: -	Co-requisito: -		Modalidade: (x) Presencial ( ) Totalmente EaD ( )..... % EaD*				
CH Total: 75 **CH semanal:** 05	Padrão (PD): 45* (*) 41h teóricas; 4h práticas (componente curricular)	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 30	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0

EMENTA (Unidade Didática)

Bases históricas da formação territorial brasileira: geopolítica colonial, Estado territorial e construção da nação brasileira. Ordenamento da terra, regulação do território e conflitos territoriais. Espaços afro-brasileiros e indígenas no Brasil. Dinâmicas econômicas, políticas, populacionais, sociais, culturais e ambientais na produção do espaço brasileiro. Problemáticas regionais e mundiais na produção do espaço brasileiro.

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Prof Dr. Sylvio Fausto Gil Filho

Assinatura: _____

**OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.*

[ATENÇÃO: ANEXAR BIBLIOGRAFIA DESTA FICHA 1 NA FOLHA SEGUINTE]

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE
Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).
Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.
Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.
Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.
Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.
Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.
Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

BECKER, B., EGLER, C. Brasil: uma nova potência regional na economia-mundo. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010.

COSTA, W. M. O Estado e as políticas territoriais no Brasil. 3ª ed. São Paulo: Contexto, 2013.

LIMONAD, E.; HAESBART, R.; MOREIRA, R. (Org.) Brasil, Século XXI: por uma nova regionalização? Agentes, processos e escalas. São Paulo: Max Limonad, 2004.

MORAES, A. C. R. Território e história no Brasil. 2ª ed., São Paulo: Annablume, 2005.

MOREIRA, R. Formação espacial brasileira. Uma contribuição crítica à geografia do Brasil. Rio de Janeiro: Conseqüência, 2012.

_____. Sociedade e espaço geográfico no Brasil: constituição e problemas de relação. São Paulo: Contexto, 2011.

ROSS, J. Geografia do Brasil. São Paulo: EDUSP, 2001.

SANTOS, M.; SILVEIRA, M. L. O Brasil: território e sociedade no início do século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

AB'SÁBER, A. Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.

ANDRADE, M. C. de. A terra e o homem no Nordeste: contribuição ao estudo da questão agrária do Nordeste. São Paulo: Cortez, 2005.

CARVALHO, J. M. de. Cidadania no Brasil: o longo caminho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2016.

CASTRO, A. B. de. 7 ensaios sobre a economia brasileira (vol. II). Rio de Janeiro: Forense-Universitária, 1988.

CASTRO, I. E. de. Geografia e política: território, escalas de ação e instituições. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2013.

CASTRO, I. E.; GOMES, P. C. C.; CORRÊA, R. L. (Org.). Brasil: questões atuais da reorganização do território. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.

_____. (Org.). Explorações geográficas: percursos no fim do Século. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.
CHAUÍ, M. S. Brasil: o mito fundador e a sociedade autoritária. São Paulo: Ed. Fundação Perseu Abramo, 2000.

CHRISTOFOLETTI, A., BECKER, B. K., DAVIDOVICH, F. R., GEIGER, P. P. (Org.). Geografia e meio ambiente no Brasil. São Paulo-Rio de Janeiro: HUCITEC, 1995.

DEAN, W. A ferro e fogo: a história e a devastação da Mata Atlântica brasileira. São Paulo: Companhia das Letras, 2013.

DINIZ, C. C. Dinâmica espacial e ordenamento do território. CEPAL (escritório no Brasil), 2006.

FURTADO, C. Formação econômica do Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.

GONÇALVES, C. W. P. Amazônia, Amazônias. São Paulo: Contexto, 2010.

HOLANDA, S. B. Raízes do Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

HOLSTON, J. Cidadania insurgente: disjunções da democracia e da modernidade no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 2013.

LEAL, V. N. Coronelismo, enxada e voto: o município e o regime representativo no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 2012.

MARTINS, J. de. S. O poder do atraso: ensaios de sociologia da história lenta. São Paulo: HUCITEC, 1999.

PRADO JÚNIOR, C. História econômica do Brasil. São Paulo: Brasiliense, 2004.

RIBEIRO, D. O Brasil como problema. São Paulo: Global, 2015.

_____. O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil. São Paulo: Companhia das Letras. 1995.

SCHWARCZ, L. M. e STARLING, H. M. Brasil: uma biografia. São Paulo: Companhia das Letras, 2015.

SILVA, L. O. Terras devolutas e latifúndio: efeitos da lei de 1850. Campinas: Editora da Unicamp, 2008.

TORRES, M. Amazônia revelada: os descaminhos ao longo da BR-163. Brasília: CNPq, 2005.