

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Ecologia Urbana						Código: GB866	
Natureza: () Obrigatória (x) Optativa			(x) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito: Cartografia Temática		Co-requisito: -		Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EaD () % EaD*			
CH Total: 60 CH semanal: 04	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 0	Campo (CP):	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
EMENTA (Unidade Didática) Ordenamento físico da paisagem urbana com ênfase nos aspectos ecológicos. Conservação da natureza e ordenamento do verde urbano. Conflitos entre as potencialidades (limites e aptidões) do meio físico e as necessidades do ser humano. Adensamento urbano, verticalização das edificações e impactos ambientais negativos. Vegetação Urbana. Drenagem Urbana. Espaços Livres. Qualidade Ambiental Urbana.							
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Prof. Dr. Sylvio Fausto Gil Filho							
Assinatura: _____							

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

[ATENÇÃO: ANEXAR BIBLIOGRAFIA DESTA FICHA 1 NA FOLHA SEGUINTE]

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

HOUGH, M. **Naturaleza y ciudad**. Planificación y procesos ecológicos. Barcelona: Gustavo Gili, 1998.

LEONARD, Annie. **A História das coisas**. Da natureza ao lixo, o que acontece com tudo que consumimos. Rio de Janeiro: Zahar, 2011.

MOTA, S. **Urbanização e meio ambiente**. Rio de Janeiro: Associação Brasileira de Engenharia Sanitária e Ambiental (ABES), 1999.

NUCCI, J.C. **Qualidade Ambiental e Adensamento Urbano**. São Paulo: Humanitas/Fapesp, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

MASCARÓ, L.; MASCARÓ, J. **Vegetação Urbana**. Porto Alegre: UFRGS/FINEP, 2002.

NUCCI, J. C. (Org.) **Planejamento da Paisagem como subsídio para a participação popular no desenvolvimento urbano**. Estudo aplicado ao bairro de Santa Felicidade – Curitiba/PR. Curitiba: LABS/DGEOG/UFPR, 2010.

SPIRN, A.W. **O Jardim de Granito**: a natureza no desenho da cidade. São Paulo: EDUSP, 1995.

SUKOPP, H.; WERNER, P. **Naturaleza en las ciudades**. Madrid: MOPT, 1991.

TROPPEMAIR, H. **Metodologias simples para pesquisar o meio ambiente**. Rio Claro: ed. do autor, 1988.

VALASKI, S.; NUCCI, J. C. **Estrutura e dinâmica da paisagem do município de Curitiba/PR**. Subsídios para participação popular no desenvolvimento urbano. 1. ed. Beau Bassin: Novas Edições Acadêmicas, 2018.