Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências da Terra
Departamento de Geografia

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Exercício Profissional, Inovação e Empreendedorismo						Código: GB877	
Natureza: ( ) Obrigatória (x) Optativa			(x) Semestral ( ) Anual ( ) Modular				
Pré-requisito: -	Co-requisito: -		Modalidade: (x) Presencial ( ) Totalmente EaD ( )..... % EaD*				
CH Total: 60 **CH semanal: 04**	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0

EMENTA (Unidade Didática)

Atual profissional. Normas éticas e jurídicas. Ética. Legislação profissional. Instrumentos e práticas profissionais. Organizações formais e informais. Empreendedorismo. Habilidade, competência e criatividade. Atuação em equipe. Análise de mercado e oportunidades. Marketing. Plano de negócios. Qualidade. *Startups* e ações de inovação.

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Prof. Dr. Sylvio Fausto Gil Filho

Assinatura: _____

**OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.*

[ATENÇÃO: ANEXAR BIBLIOGRAFIA DESTA FICHA 1 NA FOLHA SEGUINTE]

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE
Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).
Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.
Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.
Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.
Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.
Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.
Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

DORNELAS, J. C. A. **Empreendedorismo**. Elsevier, 2008.

FERREIRA, P.; DESAFIOS, S. **Empreendedorismo: Uma análise sintética**. 2015.

LOPES, R. **Educação Empreendedora: Conceitos, Modelos e Práticas**. Elsevier Brasil, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

AUDY, Jorge L.N.; MOROSINI, Marília C. (orgs.). **Inovação e Empreendedorismo na Universidade**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2006.

MELO NETO, Francisco P. de; FROES, César. **Empreendedorismo social: a transição para a sociedade sustentável**. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2002.

SAMPAIO, T. V. M.; PELEGRINA, M.; SOPCHAKI, C. H. EXERCÍCIO PROFISSIONAL DO GEÓGRAFO NO ESTADO DO PARANÁ : CONVERGÊNCIAS E DIVERGÊNCIAS ENTRE A LEI DO GEÓGRAFO , AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS , AS MATRIZES CURRICULARES E A PRÁTICA PROFISSIONAL. **RA'EGA - O Espaco Geografico em Analise**, v. 42, n. March 2018, p. 269–287, 2017.

TEDESCO, Juan C. **O novo pacto educativo: competitividade e cidadania na sociedade moderna**. São Paulo: Ática, 2001.

UGEDA, L. **Direito Administrativo Geográfico - Fundamentos na Geografia e na Cartografia Oficial do Brasil**. Geodireito, 2017.