



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA



PROPOSTA DE PLANO DE ENSINO SUBSTITUTO (REPOSIÇÃO) TURMA A (DIURNO)

Disciplina: Geografia do Brasil	Código: GB071
Natureza: (X) obrigatória () optativa	Semestral (X) Anual () Modular ()
Pré-requisito:	Co-requisito:
Modalidade: (X) Presencial () EaD () 20% EaD	
C.H. Semestral Total: (X) 60 horas	
C.H. Anual Total:	
C.H. Modular Total:	
PD: 60 LB: 00 CP: 00 ES: 00 OR: 00	
C.H. Semanal: 60	

EMENTA (Unidades Didáticas)

A evolução da natureza e a formação histórica do espaço geográfico brasileiro. A relação sociedade natureza e a produção do espaço brasileiro. A dinâmica sócio econômica e a diversidade regional do Brasil.

PROGRAMA GERAL

1º MÓDULO: FUNDAMENTOS ESPACIAIS DA “HISTÓRIA LENTA” BRASILEIRA. Conquista, disponibilização e expansão espacial em formações coloniais. Mercantilismo, geopolítica e sociedade agrária: latifúndio e escravidão como bases do domínio socioeconômico e sociopolítico do território brasileiro. Arranjos econômico-demográficos do território. Revoltas e “contraespaços” comunitários.

2º MÓDULO: ESTADO TERRITORIAL E CONSTRUÇÃO DA NAÇÃO BRASILEIRA. Ideologias geográficas e mitos fundadores da “unidade” nacional brasileira. Persistência de relações arcaicas na modernização do Estado, da sociedade e da economia brasileira: pacto federativo e reprodução do poder privado local das elites latifundiárias.

3º MÓDULO: URBANIZAÇÃO, INDUSTRIALIZAÇÃO, REGIONALIZAÇÕES. Rompimento da dicotomia litoral/interior (leste-oeste) na ocupação do território e aprofundamento da hierarquização regional (norte/sul). Políticas e planejamento territorial, “modernização conservadora”, expansão das fronteiras internas e novos arranjos econômico-demográficos do território entre 1930 e 1984 (Estado Novo, Governo JK e Ditadura Civil-Militar 1964-1985). Dinâmicas econômico-industriais e regionalizações no Brasil (1990-2005).

4º MÓDULO: O BRASIL NA PERIFERIA DO CAPITALISMO MUNDIALIZADO: ATUALIZAÇÃO DO FUNDAMENTO ESPACIAL CONCENTRADOR/EXCLUDENTE E CONFLITOS TERRITORIAIS. Novos ordenamentos econômicos internacionais (acumulação pós-fordista/flexível), nova regulação Estado-espaço e reestruturação da divisão territorial do trabalho no Brasil. Meio técnico-científico-informacional. Novas regionalizações. Planejamento e Desenvolvimento Regional no Brasil no início do século XXI. Agronegócio. Sociedade-natureza no século XXI: recursos naturais, problemática ambiental e conflitos territoriais num conjunto paisagístico do território brasileiro: a região amazônica.

PROGRAMA DETALHADO

1ª semana (09/08/2016): Apresentação do professor e da disciplina (dinâmica das aulas, horários, atividades e avaliações). Apresentação e discussão do programa da disciplina, dos objetivos, da bibliografia e dos autores. O Brasil como problema e como questão geográfica.
Horas-aula: 4

--1º MÓDULO--

2ª semana (16/08/2016): Aula: Introdução à formação territorial brasileira: os fundamentos espaciais. **TEXTO 1:** Capítulo IV “Formação colonial e conquista de espaço” do livro: MORAES, A. C. R. *Território e História no Brasil* (pp.61-73). **TEXTO 2:** “A disponibilização espacial” do livro: MOREIRA, R. *Sociedade e espaço geográfico no Brasil* (pp.11-17). **TEXTO 3:** item 2 “Caráter Inicial e Geral da Formação Econômica Brasileira” do livro: PRADO JÚNIOR, C. *Formação Econômica do Brasil* (pp.13-23).
Horas-aula: 4

3ª semana (23/08/2016): Aula: o fundamento “terra-território-Estado” e o modelo histórico da sociedade brasileira. **TEXTO:** Capítulo I “**Clientelismo e corrupção no Brasil contemporâneo**” do livro: MARTINS, J. de S. *O poder do atraso*. (pp.19-51).

Horas-aula: 4

4ª semana (30/08/2016): Aula: Arranjos e fundamentos espaciais *versus* ciclos econômicos na interpretação da formação territorial brasileira. **TEXTO:** Capítulo “**Um domínio rural cosmopolita**” do livro: MOREIRA: R. *Sociedade e espaço geográfico no Brasil*. (pp.45-73). **PRODUÇÃO DE TEXTO 1º MÓDULO**

Horas-aula: 4

--2º MÓDULO--

5ª semana (06/09/2016): Aula: Estado moderno e Estado territorial, mitos fundadores da nação e ideologias geográficas. **TEXTO 1:** Capítulo III “**Estado e território numa perspectiva histórica**” do livro: MORAES, A. C. R. *Território e História no Brasil* (pp.51-60). **TEXTO 2:** “**Com fé e orgulho**” e “**A nação como semióforo**” do livro CHAUI, M. “Brasil: mito fundador e sociedade autoritária”. (pp.5-10/14-29).

Horas-aula: 4

6ª semana (13/09/2016): Aula: relação fazenda-cidade(município)-nação: bases locais de poder econômico, político e social sob o federalismo imperial e republicano. **TEXTO 1:** Item 1 “**Indicações sobre a estrutura e o processo do ‘coronelismo’**” do livro: LEAL, V. N. *Coronelismo, enxada e voto*. (pp.43-51 + notas). **TEXTO 2:** “**Federação e federalismo: estrutura e significado no Brasil**” do livro: MOREIRA, R. *A formação espacial brasileira*. (pp.135-142).

Horas-aula: 4

7ª semana (20/09/2016): Aula: A questão agrária no Brasil: a propriedade territorial monopolizada como base do fundamento “terra-território-Estado”. **TEXTO 1:** Capítulo 5 “**Mecanismos perversos da exclusão: a questão agrária**” do livro: MARTINS, J. de S. *Exclusão social e a nova desigualdade*. (pp.60-78). **TEXTO 2:** “**Um balanço dos fundamentos**” do livro: MOREIRA, R. *Sociedade e espaço geográfico no Brasil*. (pp.137-145). **PRODUÇÃO DE TEXTO 2º MÓDULO**

Horas-aula: 4

--3º MÓDULO--

8ª semana (27/09/2016): Aula: industrialização e rearranjos espaciais regionais. **TEXTO 1:** do livro: CASTRO, A. de B. do livro “A industrialização descentralizada no Brasil”. **TEXTO 2:** Capítulo III “**Um intermezzo para a reflexão política: revolução burguesa e acumulação industrial no Brasil**” do livro OLIVEIRA, F. de: *Crítica à razão dualista: o ornitorrinco*. (pp.61-69). **TEXTO 3:** Trechos selecionados do Cap. IV Expansão Capitalista no Brasil e Desenvolvimento Regional Desigual do livro OLIVEIRA, F. de: *Elegia para uma Re(li)gião*.

Horas-aula: 4

9ª semana (11/10/2016): Aula: Industrialização-urbanização, questão regional e políticas territoriais pré-golpe militar de 1964. **TEXTO 1:** Capítulo 5 “**Políticas territoriais nos anos 1950**” do livro: COSTA, W. M. da. *O Estado e as políticas territoriais no Brasil*. (pp.49-59). **TEXTO 2:** Capítulo IV “**A aceleração do Plano de Metas: as pré-condições da crise de 1964**” do livro OLIVEIRA, F. de. *Crítica à razão dualista: o ornitorrinco*. (pp.71-92). **ENTREGA DA PRÉVIA DO TRABALHO FINAL.**

Horas-aula: 4

10ª semana (25/10/2016): Aula: Políticas territoriais do regime militar: metropolização/desconcentração industrial e modernização conservadora. **TEXTO 1** Item “**Modernização conservadora**”, do livro: BECKER, B. K., EGLER, C. *Brasil: uma nova potência regional na economia-mundo*. (pp.136-149/154-158). **TEXTO 2:** Capítulo 6 “**As políticas territoriais após 1964**” do livro: COSTA, W. M. da. *O Estado e as políticas territoriais no Brasil*. (pp.61-71). **TEXTO 3:** “**Distribuição regional da produção industrial e suas tendências**”. In: DINIZ, C.C. *Dinâmica espacial e ordenamento do território*. Convênio CEPAL-IPEA, 2006. Disponível em: http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/28386/1/LCbrsR165_pt.pdf (pp. 15-25). **PRODUÇÃO DE TEXTO 3º MÓDULO**

Horas-aula: 4

--4º MÓDULO--

11ª semana (17/01/2016): Aula: A ordem neoliberal global e as reestruturações e desigualdades do território brasileiro no século XXI. **TEXTO 1:** Capítulo I “**A questão: o uso do território**” e Capítulo XIV “**Uma ordem espacial: e economia política do território**” do livro: SANTOS, M., SILVEIRA, M. L. *O Brasil: território e sociedade no início do século XXI*. (pp.19-22 / 289-307). **TEXTO 2:** “**A redivisão e a rerregionalização do trabalho e das trocas**” do livro: MOREIRA, R. *A formação espacial brasileira*. (pp.262-277).

Horas-aula: 4

12ª semana (19/01/2017): Aula: Dinâmicas regionais recentes no Brasil: rede urbana, movimentos migratórios, indústria, agropecuária, serviços. **TEXTO:** “**Dinâmica regional e ordenamento do território brasileiro: desafios e oportunidades**”. DINIZ, C. C. Texto para Discussão (TD 471), Belo Horizonte: UFMG/CEDEPLAR, 2013. Disponível em: <http://www.cedeplar.ufmg.br/pesquisas/td/TD%20471.pdf> **2ª parte da aula:** agronegócio,

urbanização e violência no Centro-Oeste (reafirmação-atualização dos fundamentos espaciais desiguais da geografia brasileira: o caso da BR-163 Cuiabá-Santarém).

Horas-aula: 4

13ª semana (24/01/2017): Aula: A retomada do planejamento territorial regional? **TEXTO:** “A PNDR e o Planejamento regional brasileiro no início do século XXI”. SILVA, S. A. da. Texto para Discussão / Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada – IPEA, Brasília : Rio de Janeiro: 2015. Disponível em http://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/TDs/td_2150.pdf (pp.8-42).

Horas-aula: 4

14ª semana (26/01/2017): Aula: Amazônia: conjunto paisagístico, nova região de fronteira biotecnológica, conflitos territoriais (questão indígena). **TEXTO 1:** Capítulo 5 “Amazônia brasileira: um macrodomínio” do livro: AB’SÁBER, A. N. *Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas.* (pp.63-79). **TEXTO 2:** “Uma nova regionalização para pensar o Brasil?” (BECKER, B) do livro: LIMONAD, E., HAESBAERT, R., MOREIRA, R. *Brasil Século XXI: por uma nova regionalização?* (pp.11-27). **PRODUÇÃO DE TEXTO 4º MÓDULO.**

Horas-aula: 4

15ª semana (31/01/2017): PROVA (e entrega do Trabalho Final)

Horas-aula: 4

***Devolutiva das provas corrigidas e avaliação da disciplina**

OBJETIVO GERAL

Compreender o Brasil a partir dos fundamentos espaciais presentes ao longo de sua história. Espera-se que ao final do curso os alunos sejam capazes de estabelecer relações entre o processo histórico no Brasil e suas bases espaciais, relacionando a configuração da sociedade, da economia e do Estado brasileiro à construção do território nacional, em sua diversidade regional e considerando os conflitos territoriais existentes. Busca-se refletir sobre a importância da geografia (análise espacial) para entender o papel do espaço na continuação (ou na ruptura) do caráter concentrado, desigual e excludente da sociedade e do território brasileiros.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Relacionar os fundamentos espaciais aos distintos contextos do capitalismo mundial, orientando a reflexão para as particularidades da inserção do Brasil na divisão internacional do trabalho;
- Buscar superar leituras dualistas e circulares da sociedade e da ocupação territorial brasileira, apontando a funcionalidade do “atraso” para o avanço do atual modelo de modernização do país;
- Debater a importância das escalas geográficas para a compreensão das ações dos diferentes agentes e sujeitos no Brasil: relações entre o local (interesses do oligarquismo rural, as bases municipais), o regional (mediação de estados e regiões), o nacional (plano do Estado-nacional) e o mundial (neoliberalismo-mundialização, novas geopolíticas);
- Trabalhar, entre outros, conceitos como formação territorial/formação espacial, divisão territorial do trabalho, propriedade territorial, Estado nacional e políticas territoriais, problemática regional/regionalização.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Cada aula contará com textos básicos **de leitura obrigatória para todos os alunos**. Estes textos servirão de base teórica para a discussão do tema da aula. A primeira parte da aula será geralmente dedicada à exposição dialogada de conteúdos, temas, noções e conceitos básicos da disciplina, valorizando o reconhecimento de exemplos e casos concretos, eventualmente utilizando dados e recursos cartográficos. Na segunda parte da aula haverá a realização de **atividades**, entre elas: leitura coletiva ou em grupos de textos curtos e/ou reportagens para debate em sala visando complementação dos conteúdos, produção de textos-síntese sobre os módulos da disciplina, preparação dos Trabalhos Finais (em grupo), debate dos textos da aula, ver filmes, documentários, entre outras atividades.

ATENÇÃO: DURANTE AS AULAS O USO DOS TELEFONES CELULARES NÃO SERÁ PERMITIDO.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

O processo de avaliação no curso será permanente; entretanto, existirão 3 (três) avaliações (entre individuais e coletivas) nas quais será atribuída nota:

- 1. Produção individual de textos-síntese ao final de cada módulo.** Serão 4 textos que cada aluno escreverá, em sala de aula, sintetizando e analisando os conteúdos trabalhados em cada módulo. Cada texto produzido ficará com o professor e será disponibilizado ao aluno apenas no momento da prova, para que seja utilizado como único material de consulta para ela. Os textos serão lidos pelo professor que emitirá um parecer para a turma, sobretudo apontando os principais desvios de compreensão. A entrega de cada texto corresponderá a 0,25 pontos, totalizando 1,0 ponto, que será computado na nota da prova.
- 2. Prova.** Avaliação global dos conteúdos da disciplina. A prova será individual com consulta parcial.

3. Trabalho final. Os alunos se dividirão em grupos (até 4 membros) que produzirão, ao longo do semestre, um Trabalho Final sobre as seguintes temáticas:

- Questão indígena no Brasil atual: os *Guarani* no Paraná;
- Estado e Planejamento Territorial e Regional no Brasil;
- O Brasil na economia global contemporânea;
- Cidades no Brasil: da Independência (1822) aos dias de hoje;
- Trabalho escravo no Brasil contemporâneo;
- Questões da urbanização brasileira atual;
- Questão agrária no Brasil atual;
- Geografia da dinâmica populacional brasileira atual;

O Trabalho deverá articular a temática selecionada aos fundamentos trabalhados na disciplina, envolvendo levantamento (junto ao professor) e leitura de bibliografia, documentos, dados, mapas. Deverá, necessariamente, relacionar ao menos 3 autores trabalhados como leitura obrigatória no curso. O Trabalho deverá ter o mínimo de 10 e o máximo de 15 páginas escritas, já contando com a bibliografia. Formatação: fonte Times 12 ou Arial 11, espaçamento 1,5.

A prova valerá de 9,0 (nove) e a ela será somado até 1 ponto referente aos 4 textos-síntese de módulo entregues. O Trabalho Final valerá 10,0 (dez) pontos, divididos da seguinte maneira: Prévia do Trabalho (a ser entregue dia 11/10): 3,0 pontos; Apresentação do Trabalho em sala (dia 22/11): 1,0 ponto; Trabalho Final a ser entregue dia 06/12): 6,0 pontos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- AB'SÁBER, A. *Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas*. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.
- BECKER, B., EGLER, C. *Brasil: uma nova potência regional na economia-mundo*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010.
- COSTA, W. M. *O Estado e as políticas territoriais no Brasil*. 3ª ed. São Paulo: Contexto, 2013.
- LEAL, V. N. *Coronelismo, enxada e voto: o município e o regime representativo no Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 2012.
- LIMONAD, E.; HAESBART, R.; MOREIRA, R. (Org.) *Brasil, Século XXI: por uma nova regionalização?* Agentes, processos e escalas. São Paulo: Max Limonad, 2004.
- MARTINS, J. de. S. *O poder do atraso: ensaios de sociologia da história lenta*. São Paulo: Hucitec, 1999.
- MORAES, A. C. R. *Território e história no Brasil*. 2ª ed., São Paulo: Annablume, 2005.
- MOREIRA, R. *Formação espacial brasileira*. Uma contribuição crítica à geografia do Brasil. Rio de Janeiro: Consequência, 2012.
- _____. *Sociedade e espaço geográfico no Brasil: constituição e problemas de relação*. São Paulo: Contexto, 2011.
- OLIVEIRA, F. de. *Crítica à razão dualista: o ornitorrinco*. São Paulo: Boitempo Editorial, 2013.
- PRADO JÚNIOR, C. *História econômica do Brasil*. São Paulo: Brasiliense, 2004.
- SANTOS, M.; SILVEIRA, M. L. *O Brasil: território e sociedade no início do século XXI*. Rio de Janeiro: Record, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ANDRADE, M. C. de. *A terra e o homem no Nordeste: contribuição ao estudo da questão agrária do Nordeste*. São Paulo: Cortez, 2005.
- CARVALHO, J. M. de. *Cidadania no Brasil: o longo caminho*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2016.
- CASTRO, A. B. de. *7 ensaios sobre a economia brasileira*. Rio de Janeiro: Forense-Universitária, 1988.
- CASTRO, I. E.; GOMES, P. C. C.; CORRÊA, R. L. (Org.). *Brasil: questões atuais da reorganização do território*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.
- CHAUÍ, M. S. *Brasil: o mito fundador e a sociedade autoritária*. São Paulo: Ed. Fundação Perseu Abramo, 2000.
- DINIZ, C. C. *Dinâmica espacial e ordenamento do território*. CEPAL (escritório no Brasil), 2006.
- GONÇALVES, C. W. P. *Amazônia, Amazônias*. São Paulo: Contexto, 2010.
- HOLANDA, S. B. *Raízes do Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.
- MARTINS, J. de. S. *Exclusão social e a nova desigualdade*. São Paulo: Paulus, 1997.
- PRADO JÚNIOR, C. *Formação do Brasil contemporâneo*. São Paulo: Brasiliense, 1999.
- RIBEIRO, D. *O Brasil como problema*. São Paulo: Global, 2015.
- SILVA, L. O. *Terras devolutas e latifúndio: efeitos da lei de 1850*. Campinas: Editora da Unicamp, 2008.
- THÉRY, H.; MELLO, N. A. *Atlas do Brasil: disparidades e dinâmicas do território*. São Paulo: Edusp, 2005.
- TORRES, M. *Amazônia revelada: os descaminhos ao longo da BR-163*. Brasília: CNPq, 2005.

Professor da Disciplina: Prof. Dr. Danilo Volochko

Assinatura: _____

Chefe de Departamento: Prof. Dr. Eduardo Vedor de Paula

Assinatura: _____

Legenda:

Conforme Resolução 15/10-CEPE: PD- Padrão LB – Laboratório CP – Campo ES – Estágio OR - Orientada