



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO
PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA



FICHA 2 - PLANO DE ENSINO

Disciplina: GEOGRAFIA RURAL Código: GB-062

Natureza:
(X) Obrigatória () Semestral () Anual () Modular
() Optativa

Pré-requisito: Co-requisito: Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EaD ()..... % EaD*

CH Total: 75	Padrão (PD):	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada	Prática Específica
CH semanal: 05	60H	0	15h	0	(OR): 0	(PE): 0

EMENTA (Unidade Didática)

Perspectivas teóricas e metodológicas para abordar a Geografia Rural, Agrária e Agrícola. Formação histórica do espaço agrário brasileiro. Estrutura agrária e relações de produção e de trabalho. Questão agrária, reforma agrária e luta pela terra no Brasil. Novas ruralidades e relação campo-cidade. Instituições e políticas públicas para o desenvolvimento rural

PROGRAMA (itens de cada unidade didática)

1. Panorama das perspectivas teórico-metodológicas da Geografia Rural e conjuntura do campo brasileiro
2. Mineração e conflitos territoriais no meio rural
3. Consequências da expansão agrícola no Brasil
4. Perspectiva teórico –metodológica I: agronegócio
5. Movimentos sociais e conflitos por terra e território
6. Alimentação, sementes crioulas e Bem Viver
7. Perspectiva teórico –metodológica II: campesinato
8. Gênero no campo
9. Sexualidade no campo
10. Perspectiva teórico –metodológica III: povos e comunidades tradicionais

OBJETIVO GERAL

Oferecer um panorama amplo das interpretações sobre o rural, especialmente na geografia, a partir do conhecimento de quais são os temas fundamentais que delimitam hoje a dinâmica do rural.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas
Realização de fichamentos dos textos da disciplina
Discussões dos textos em sala
Elaboração de textos escritos
Seminários
Documentários
Trabalhos de campo

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será feita tendo em conta atividades como fichamentos, participação de debates em sala, escrita de textos sobre uma temática trabalhada no programa da disciplina e realização de seminários relacionados com a dinâmica do rural.

BIBLIOGRAFIA ¹

- MILANEZ, Bruno; LOSEKANN, Cristina. Considerações finais. Desafios para o Rio Doce e para o debate sobre o modelo mineral brasileiro. In: MILANEZ, Bruno; LOSEKANN, Cristina (org.). **Desastre no Vale do Rio Doce: antecedentes, impactos e ações sobre a destruição**. Rio de Janeiro: Folio Digital: Letra e Imagem, 2016. p. 401-425.
- VIEIRA FILHO, José Eustáquio Ribeiro. Expansão da fronteira agrícola no Brasil: desafios e perspectivas. Brasília/Rio de Janeiro: Ipea, 2016.
- NAVARRO, Zander. O mundo rural no novo século (um ensaio de interpretação). In: VIEIRA FILHO, José Eustáquio Ribeiro; GASQUES, José Garcia (org.). **Agricultura, transformação produtiva e sustentabilidade**. Brasília : Ipea, 2016. p. 25-63.
- PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter et al. Os cerrados e os fronts do agronegócio no Brasil. **Cadernos Conflitos do Campo, 2016**. Goiânia: CPT, 2017. p. 75-86.
- VIVAS ESTEVE, Esther. De onde vem o que comemos? In: VIVAS ESTEVE, Esther. **O negócio da comida**. Quem controla nossa alimentação? São Paulo: Expressão Popular, 2017. p. 43-61.
- OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de. A longa marcha do campesinato brasileiro: movimentos sociais, conflitos e Reforma Agrária. Estudos Avançados, São Paulo, v. 15, n. 43, p. 185-206, dez. 2001. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-40142001000300015>. Acesso em: 01 mar. 2018.
- KOROL. Claudia. Las relaciones patriarcales en el campo. In: KOROL. Claudia. **Somos tierra, semilla, rebeldia**. Grain, 2016. p. 89-116.
- MARIANO, Alessandro; PAZ, Thaís Terezinha. Diversidade sexual e de gênero no MST. Primeiros passos na luta pela diversidade sexual. In: NOGUEIRA, Leandro *et al.* Hasteemos a bandeira colorida. Diversidade sexual e de gênero no Brasil. São Paulo. Expressão Popular, 2018. p. 289-313.
- ALMEIDA, Alfredo Wagner Berno de. Povos e comunidades tradicionais atingidos por conflitos de terra e atos de violência. **Cadernos Conflitos do Campo, 2009**. Goiânia: CPT, 2010. p. 64-71.

Professor da Disciplina: Jorge Ramón Montenegro Gómez

Assinatura:



Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:

Assinatura: _____

**OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.*

¹ Pelas características da disciplina, a bibliografia utilizada está fortemente atrelada a um recorte sincrónico do que acontece no campo, por isso, são utilizados textos que revelem os elementos mais atuais das situações estudadas, nesse sentido, a bibliografia está composta de artigos acadêmicos ampla e gratuitamente disponíveis na internet, muito mais apropriados para a demanda da disciplina.