

EDITAL Nº01/2021 – PROJETO EXPEDIÇÕES GEOGRÁFICAS/ LICENCIAR / COAFE / PROGRAD / UFPR

SELEÇÃO DE BOLSISTAS PARA O PROGRAMA

EDITAL DE SELEÇÃO DE ESTUDANTES BOLSISTAS DO PROGRAMA LICENCIAR

De acordo com a [Res. 05/07 – CEPE](#), [Edital nº 01/2021](#) e [Edital nº 04/2021-PROGRAD/COAFE/LICENCIAR/2021](#), estão abertas as inscrições para seleção de alunos bolsistas e voluntários para o Projeto Expedições Geográficas, sob coordenação da Professora Elaine de Cacia de Lima Frick.

1 - Resumo e Objetivos do Projeto:

O projeto Expedições Geográficas vem sendo realizado desde 2006, possibilitando a verificação in loco de aspectos geográficos do Paraná, por meio de aulas em campo. A experiência em campo é indispensável para o conhecimento da realidade, os quais têm facilitado a aquisição de informações sobre uma área.

Os objetivos do projeto são: estimular a prática das aulas em campo aos estudantes dos colégios públicos e aos graduandos do curso visando à diversificação no ensino da Geografia; proporcionar aos bolsistas maior aproximação entre universidade-escola; permitir a capacitação à docência, e ao atendimento dos grupos de professores e estudantes em atividades de campo. O intuito é levar estudantes de escolas públicas e acadêmicos de Geografia à descoberta de novos conteúdos por meio da observação e interpretação do ambiente em cada expedição realizada. A metodologia utilizada envolve: pesquisas e grupos de estudo sobre a importância das aulas em campo; contato com os colégios e planejamento do conteúdo lecionado; aula pré-campo com o objetivo de trabalhar conceitos, explicar o roteiro e como proceder durante a expedição; atividades em campo (expedições); aula pós-campo com o intuito de verificar a eficácia da aula em campo.

2 - Objetivos:

Geral:

Realizar expedições permitindo o contato dos estudantes e professores da escola pública com a realidade fora da sala de aula, através da observação e a percepção das diferentes formas de ocupação do solo e uso dos recursos naturais. O desenvolvimento de conceitos que direcione a possibilidade de uma visão sistêmica, elementos importantes na compreensão do espaço vivido e construído. Pretende-se, sobretudo, através desse novo olhar, o enriquecimento dos conhecimentos geográficos e uma nova leitura do espaço local e por meio destas aulas de campo mesmo que remotas, proporcionar a iniciação à docência aos bolsistas e voluntários do projeto.

Específicos:

- Consolidar um grupo de estudos sobre a importância da aula em campo e da compreensão da leitura do espaço geográfico, com ênfase em suas potencialidades para o ensino da Geografia e educação ambiental, se apoiando no conceito de sistema ambiental.
- Realizar o levantamento de dados em campo utilizando-se de receptor GPS (Sistema de - Posicionamento Global), estes dados serão utilizados na elaboração de produtos cartográficos. Esta é uma maneira de fazer com que haja uma ligação entre as atividades de campo e a área instrumental do curso.
- Capacitar os acadêmicos de Geografia para atender grupos de professores e estudantes do ensino fundamental e médio da rede pública, em atividades de campo.
- Estimular a prática das aulas em campo nas escolas, visando à diversificação no ensino da geografia; e o conhecimento da geografia local, com ênfase no cotidiano dos alunos.
- Promover a educação ambiental tendo como perspectiva a formação de agentes diretos que, além do conhecimento teórico terão uma experiência direta com ambientes preservados.
- Realizar parcerias com as Secretarias de Educação e as escolas em futuras ações ambientais.
- Aumentar quantitativa e qualitativamente os trabalhos acadêmicos, em diversas disciplinas, que tenham como foco a aula em campo.
- Permitir que os bolsistas e voluntários adquiram experiência com a prática docente, na preparação e organização das aulas de pré-campo, campo e pós-campo.
- Propiciar encontros que incentivem e discutam textos voltados à Geografia favorecendo a formação e prática docente.
- Possibilitar aos bolsistas e voluntários a iniciação científica, por meio de pesquisas sobre as práticas pedagógicas no ensino de Geografia e o incentivo a publicação de artigos acadêmicos-científicos;
- Realizar e executar eventos voltados à licenciatura, a exemplo da SELIGEO (Semana da Licenciatura em Geografia), a qual completou em 2019, sua quinta edição.
- Realizar mesas e encontros virtuais, possibilitando a aprimoração de professores da rede pública no uso dos recursos digitais no ensino remoto, bem como a utilização de geotecnologias no ensino de geografia;
- Fortalecer a relação entre os membros da Universidade com a comunidade externa por meio da divulgação das atividades realizadas pelo projeto nas redes sociais; além de atingir novos parceiros para futuros atendimentos, sejam estes de forma remota ou presencial.

3. Número de vagas:

Foram abertas **15 (quinze) vagas**, sendo que os **04 (quatro) primeiros colocados terão direito à bolsa**.

4. Valor da Bolsa:

R\$ 400,00 (mensal).

5. Do Vínculo com o Programa e da vigência da bolsa:

I. As/Os bolsistas e voluntários selecionados por meio do presente edital manterão seus vínculos com o programa pelo período de 01 de junho a 30 de setembro de 2021. Caso haja disponibilidade financeira as bolsas poderão ser prorrogadas em até 4 meses. Para as/os estudantes selecionados neste edital, o vínculo com o programa e a vigência da bolsa terão **início no dia 01 de junho** do corrente ano.

6. Requisitos para a inscrição:

- I. Ser estudante regularmente matriculado no Curso de licenciatura em Geografia;
- II. Ter disponibilidade de cumprimento de carga horária de 12 (doze) horas semanais para desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão previstas no projeto, com disponibilidade, sobretudo nos períodos da tarde para participação de reuniões e grupo de estudos;
- III. Para candidatos participantes de outras edições do Programa, não haver participado do Programa por tempo igual ou superior a 24 (vinte e quatro) meses;
- IV. Para candidatos à condição de bolsista, não acumular bolsa institucional concomitantemente, exceto as bolsas do PROBEM;
- V. Preencher e enviar a ficha de inscrição;
- VI. Enviar por e-mail o comprovante de matrícula e a carta motivacional.

* Candidatos que não cumprirem o requisito IV acima poderão mesmo assim se inscrever, ficando a sua candidatura condicionada a homologação do Comitê Gestor do Programa, se ocorrer a sua aprovação e classificação para a condição de bolsista.

7. Atribuições dos bolsistas e voluntários:

Os bolsistas e voluntários vinculados ao projeto atuarão em diferentes frentes, sendo:

Grupo de estudos e atividades de formação:

Atividades serão realizadas através de leitura e interpretação de artigos que tratem de experiências sobre a importância de se fazer aula de campo para a Geografia com os alunos das escolas. Também será tema do grupo as metodologias e possibilidades didático/pedagógicas que envolvem o trabalho de campo no ensino e pesquisa da geografia. As reuniões do grupo de estudo serão semanais.

Contato com colégios:

Contato com professores de geografia de colégios estaduais ou escolas municipais, localizados em Curitiba e região, informando-os sobre o projeto e seus objetivos.

Organização das expedições:

Contato com locais que estão proporcionando visita guiada de forma on-line, realizando a análise de tema abordado e da turma a ser trabalhada.

Uso do Google Earth para criar viagens aos pontos escolhidos, além disso, serão narrados os locais visitados, apresentando suas características geográficas (clima, relevo, hidrografia, vegetação, uso do solo, economia, questões sócio-culturais, ambientais etc) para disponibilizar como aula de campo remota aos alunos da educação básica.

Seguindo a mesma metodologia do projeto antes da pandemia, as etapas realizadas foram reorganizadas e seguirão remotamente.

Planejamento da expedição: nesta etapa após contato com o/a docente do colégio ocorrerá a fase de construção do plano de campo, gravação da aula de campo remota no Google Earth ou parcerias para a realização de visitas guiadas online.

Pré-campo: contato com a turma do ensino básico para ministração do conteúdo teórico planejado para a expedição, desta forma com auxílio da/do docente da turma a aula expositiva dialogada ocorrerá no formato síncrono com uso da plataforma Google Meet.

Campo/expedição: Momento em que a turma poderá vivenciar o campo, observando os elementos geográficos por meio da visão horizontal e vertical, analisando a paisagem, compreendendo a aplicação dos conceitos geográficos por meio da leitura da imagem do Google Earth, portanto permitindo a relação entre teoria e prática.

Pós-campo: Com o intuito de verificar se ocorreu apropriação do conhecimento por meio da expedição remota, esta etapa se realizará com o uso de atividades avaliativas. Portanto, será enviado ao/a docente da turma tais atividades (questionário, interpretação de imagem, relato de experiência, folder informativo/conscientização, análise da dinâmica espaço-temporal e outros) para que ele/ela repasse aos seus alunos usando o Google Classroom.

8. Das inscrições:

Período de inscrição: **12 a 17 de maio de 2021.**

Documentos necessários:

I) Comprovante de matrícula na modalidade de Licenciatura no Curso de Geografia da UFPR (enviar para o e-mail: elainecacia@ufpr.br no período das inscrições); As bolsas remuneradas serão destinadas prioritariamente aos alunos que estejam matriculados a partir do terceiro período do curso;

II) Preenchimento e envio do formulário de inscrição:

<https://forms.gle/oEEUfjmymbVEP2EPA>

III) Carta Motivacional em formato PDF (máximo de 2 laudas). Constando na carta em linhas gerais o que a/o motiva a participar do projeto, quais suas habilidades e contribuições ao projeto. Devendo ser enviada para o e-mail elainecacia@ufpr.br no período das inscrições.

9. Etapas de seleção:

I. Etapa eliminatória:

- Atendimento aos requisitos para inscrição e análise pela comissão de seleção da carta motivacional enviada por e-mail no período de inscrições.

II. Etapa classificatória:

- Realização de entrevista por videoconferência na plataforma TEAMS a ser agendada de acordo com a disponibilidade da comissão de seleção entre os dias 21 a 24/05. Os classificados para esta etapa receberão e-mail com a data, horário e link de acesso à videoconferência.

10. Data da divulgação dos Resultados:

I. Resultados da etapa eliminatória: **20 de maio de 2021.**

II. Resultados da etapa classificatória: **entre os dias 25 e 26 de maio de 2021.**

11. Documentos necessários para os aprovados e classificados para a bolsa:

a) Termo de Compromisso de Estudante Bolsista, esse documento deve ser assinado eletronicamente pelo estudante e pela Coordenadora do Projeto.

b) Cópia legível do Contrato de abertura de conta bancária, do cabeçalho de extrato de conta corrente ou cópia do cartão do banco, onde constem: nome do titular da conta, nome do banco, número da agência e número da conta corrente.

OBSERVAÇÃO: A conta corrente pode ser de qualquer banco e qualquer agência e deve ter o aluno como titular. Não pode ser conta poupança, conta fácil, conta salário e não pode ser conta conjunta. Atenção para ativar a conta antes do pagamento da primeira bolsa.

c) Declaração de Parentesco: Esse documento deve ser assinado eletronicamente apenas pelo estudante bolsista.

12. Documentos necessários para os voluntários aprovados:

a) Termo de Compromisso de Estudante Voluntário, esse documento deve ser assinado eletronicamente pelo estudante e pela Coordenadora do Projeto.

Curitiba, 11 de maio de 2021.

Prof^a Elaine de Cacia de Lima Frick; Prof^a Eliane do Rocio Alberti; Prof^a Karina Rousseng Dal Pont

Comissão de seleção de bolsas do Projeto Expedições Geográficas