



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
 SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA

Coordenação do Curso de ou Departamento de  
 Geografia

**Ficha 2 (variável)**

Disciplina: Interações e Dinâmicas Geográficas						Código: GB801	
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/>					
Pré-requisito:	Co-requisito:		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH				
CH Total: 75 h							
CH Semanal: 5 h							
Prática como Componente Curricular (PCC): 4 h	Padrão (PD): 60 h	Laboratório (LB):	Campo (CP): 15 h	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							

## **EMENTA**

Diálogos entre a geografia escolar e a geografia acadêmica. Relação sociedade/natureza. Fundamentos naturais e socioeconômicos da Geografia. Escalaridade dos processos geográficos. Estrutura e Dinâmica da Paisagem. Interações geossistêmicas. Conflitos socioambientais. Produção social do espaço. Território, Cultura e diversidade de sujeitos. Construção do saber científico e relação com saberes populares. Ciência ao serviço da sociedade. A pesquisa e a extensão na universidade, ferramentas e formas de sistematização. Metodologias de estudos e de trabalhos acadêmicos. Produção, plágio e normas da pesquisa e apresentação universitária. Trabalho de campo em geografia.

## **PROGRAMA**

### **1. A GEOGRAFIA E OS SABERES ESPACIAIS**

Diálogos entre a geografia escolar e a geografia acadêmica.  
Construção do saber científico e relação com saberes populares.

### **2. RELAÇÃO SOCIEDADE/NATUREZA**

Fundamentos naturais e socioeconômicos da Geografia.  
Escalaridade dos processos geográficos.

### **3. ESPAÇO "UNO E MÚLTIPLO"**

Estrutura e dinâmica da paisagem.  
Interações geossistêmicas.

### **4. PRODUÇÃO SOCIAL DO ESPAÇO**

Território, cultura e diversidade de sujeitos.  
Conflitos socioambientais.

## **OBJETIVO GERAL**

Compreender os principais conceitos, metodologias e fenômenos geográficos por meio de articulações entre a dimensão do conhecimento (teoria-prática-representação) e as dimensões constitutivas da realidade natural e social, lidas em suas espacialidades a partir da perspectiva de uma geografia interdisciplinar e orientada pelas dinâmicas socioespaciais.

## **OBJETIVO ESPECÍFICO**

1. Compreender as dinâmicas socioespaciais e o papel da profissão geográfica no desenvolvimento das sociedades;
2. Reconhecer e debater acerca da unidade e a multiplicidade no/do espaço geográfico a partir da relação sociedade/natureza;
3. Apresentar e trabalhar elementos metodológicos e conceituais da geografia;
4. Explorar, transmitir e assimilar as bases e os fundamentos naturais e sociais da Geografia, tornando possível subsidiar futuros avanços no conhecimento individual e coletivo;
5. Conhecer do ponto de vista teórico e prático os procedimentos e atividades de campo na Geografia.

## **PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**

1. Aulas expositivo-dialogadas.
2. Leitura e análise de textos.
3. Trabalhos individuais e em grupo.
4. Aula de campo.

## **FORMAS DE AVALIAÇÃO**

N1: Prova escrita (individual)

N2: Trabalho escrito (em grupo)

N3: Seminários

N4: Resolução de exercícios

Pesos: N1 = 30; N2 = 30; N3 = 30; N4 = 10

Nota Final = N1 + N2 + N3 + N4

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

CHRISTOPHERSON, Robert W. Geossistemas: Uma Introdução à Geografia Física. Porto Alegre: Bookman Editora, 2012.

MOREIRA, Rui. Para onde vai o pensamento geográfico?: por uma epistemologia crítica. São Paulo: Contexto, 2011.

PONTUSCHKA, Nídia Nacib; PAGANELLI, Tomoko Iyda; CACETE, Núria Hanglei. Para ensinar e aprender geografia. São Paulo: Cortez, 2007.

SANTOS, Boaventura de Souza; MENESES, Maria Paula. Epistemologias do Sul. Coimbra: Ed., Almedina, 2009.

SOUSA NETO, Manoel Fernandes. Aula de Geografia. Campina Grande: Bagagem, 2008.

SOUZA, Marcelo José Lopes de. Os fundamentais da pesquisa sócio-espacial. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2013.

SUERTEGARAY, Dirce Maria Antunes. Espaço geográfico uno e múltiplo. In: Scripta Nova, nº 93, 15 de julho de 2001.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

AGB Seção São Paulo. Boletim Paulista de Geografia. São Paulo: AGB, n. 84, 2006. (Disponível em: <https://publicacoes.agb.org.br/index.php/boletim-paulista/article/view/725>.)

BRANDÃO, Carlos Rodrigues; STRECK, Danilo Romeu (Orgs.). Pesquisa participante: o saber da partilha. São Paulo: Ideias & Letras, 2006.

CUNHA, Sandra Baptista da; GUERRA, Antônio José Teixeira (Orgs.). A questão ambiental. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008.

HISSA, Cássio Eduardo Viana. Entrenotas: Compreensões de pesquisa. Belo Horizonte: EdUFMG, 2013.

VENTURI, Luis Antonio Bittar. (Org.). Praticando Geografia: técnicas de campo e laboratório. São Paulo: Oficina de Textos, 2005.



Documento assinado eletronicamente por **MARCOS ALBERTO TORRES, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 19/12/2024, às 17:35, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **LIDIA AUMOND KUHN, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 19/12/2024, às 17:35, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **PEDRO AUGUSTO BREDA FONTAO, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA - CT**, em 07/02/2025, às 10:10, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

---



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7383982** e o código CRC **113138C6**.

---