

**\*\*\* DIVULGAÇÃO \*\*\***



**ALUNAS E ALUNOS INTERESSADOS EM INICIAÇÃO CIENTÍFICA ENVIAR E-MAIL PARA O PROF. DANILO VOLOCHKO [danilovolochko@gmail.com](mailto:danilovolochko@gmail.com) até 04/05/2026**

### **Iniciação Científica / PIBIC 2026**

**Título do Projeto do professor/orientador da UFPR:**

**NEOLIBERALISMO, VIOLÊNCIAS E DESIGUALDADES SOCIOESPACIAIS: A DIMENSÃO DA “SOCIOEDUCAÇÃO” E OS ADOLESCENTES E JOVENS PERIFÉRICOS EM CONFLITO COM A LEI NA METRÓPOLE DE CURITIBA / Prof. Danilo Volochko**

**Título do plano de trabalho:**

**NEOLIBERALISMO, VIOLÊNCIAS E DESIGUALDADES SOCIOESPACIAIS: A DIMENSÃO DA “SOCIOEDUCAÇÃO” E OS ADOLESCENTES E JOVENS PERIFÉRICOS EM CONFLITO COM A LEI NA METRÓPOLE DE CURITIBA (ANO 1)**

### **Objetivo (s) do Plano de Trabalho do aluno:**

Este Plano de Trabalho insere-se no Projeto “Neoliberalismo, violências e desigualdades socioespaciais: a dimensão da “socioeducação” e os adolescentes e jovens em conflito com a Lei na metrópole de Curitiba”, e tem como objetivo iniciar a construção do projeto, abarcando diversas atividades necessárias à estruturação da pesquisa para o período de três anos. Neste sentido, realizaremos as adequações e a aprovação do projeto na CGS/SEJU conforme Resolução da SEJU N° 300 de 23/10/2020 que regulamenta os procedimentos de solicitação para realização de pesquisa nos Centros de Socioeducação e Casas de Semiliberdade da Secretaria de Estado da Justiça, Família e Trabalho do Paraná. Paralelamente a isso, faremos, do ponto de vista bibliográfico, um levantamento criterioso e um estudo profundo sobre a temática em tela, além de definirmos as melhores opções e estratégias metodológicas para o avanço da pesquisa, considerando a relevância da Iniciação Científica para a formação dos e das estudantes em pesquisa – sempre no entrecruzamento com perspectivas pedagógicas e extensionistas - e para a

capacidade de articulação entre teoria e prática. A pesquisa tem como objetivo mais amplo entender quem são os jovens que estão em conflito com a lei na metrópole de Curitiba, quais são suas trajetórias de vida e suas situações socioespaciais. Busca entender os motivos que levaram à institucionalização desses jovens e adolescentes no Sistema Socioeducativo do Estado do Paraná, compreender o significado e os conteúdos desse processo de institucionalização para esses jovens e suas famílias, destrinchando as camadas de violência que compõem essas vidas cotidianas significando, ao mesmo tempo, uma perda ou um achatamento do cotidiano dado justamente pela duradoura situação de excepcionalidade que passa a regular um outro cotidiano, privado ou restrito de liberdade, um cotidiano profundamente desigual, não apenas para os jovens e adolescentes, mas para suas famílias.

### **Metodologia/Síntese das atividades a serem desenvolvidas:**

Os alunos e alunas desenvolverão uma série de atividades ao longo do período de Iniciação Científica, com foco no cumprimento dos objetivos: reuniões semanais no LaDiMe (Laboratório Dinâmicas Metropolitanas) para organização da pesquisa, leituras e debates coletivos de bibliografia especializada e pertinente à execução do Plano de Trabalho; reuniões semanais com o professor coordenador do projeto e sua equipe para alinhamento/avaliação das atividades; eventuais visitas aos CENSE (Centros de Socioeducação) da Região Metropolitana de Curitiba; ao final exposição dos resultados em debate aberto no LaDiMe.

### **Cronograma: Setembro/2026 a Agosto/2027**

Adequação da pesquisa, seleção de temas, autores, bibliografia, formato de trabalho e cronograma de leituras (setembro/outubro);

Reuniões semanais de discussão e debates (setembro de 2026 a março de 2027);

Relatório Parcial (março/abril2027);

Visita CENSE (abril-junho de 2027);

Avaliação coletiva (junho de 2027)

Relatório Final: agosto de 2027;

Exposição e debate no LaDiMe (agosto de 2027).

**Local de realização das atividades: LaDiMe – Laboratório Dinâmicas Metropolitanas**

## **Iniciação Científica / PIBIC-AF (Ações Afirmativas) 2026**

**Título do Projeto do professor/orientador da UFPR:**

**NEOLIBERALISMO, VIOLÊNCIAS E DESIGUALDADES SOCIOESPACIAIS: A DIMENSÃO DA “SOCIOEDUCAÇÃO” E OS ADOLESCENTES E JOVENS PERIFÉRICOS EM CONFLITO COM A LEI NA METRÓPOLE DE CURITIBA / Prof. Danilo Volochko**

**Título do plano de trabalho:**

**NEOLIBERALISMO, VIOLÊNCIAS E DESIGUALDADES SOCIOESPACIAIS: A DIMENSÃO DA “SOCIOEDUCAÇÃO” E OS ADOLESCENTES E JOVENS PERIFÉRICOS EM CONFLITO COM A LEI NA METRÓPOLE DE CURITIBA (ANO 1) – MAPEAMENTO E BASE DE DADOS**

**Objetivo (s) do Plano de Trabalho:**

Este Plano de Trabalho insere-se no Projeto “Neoliberalismo, violências e desigualdades socioespaciais: a dimensão da “socioeducação” e os adolescentes e jovens em conflito com a Lei na metrópole de Curitiba”, e tem como objetivo iniciar a construção do projeto, abarcando diversas atividades necessárias à estruturação da pesquisa para o período de três anos. Neste sentido, realizaremos as adequações e a aprovação do projeto na CGS/SEJU conforme Resolução da SEJU N° 300 de 23/10/2020 que regulamenta os procedimentos de solicitação para realização de pesquisa nos Centros de Socioeducação e Casas de Semiliberdade da Secretaria de Estado da Justiça, Família e Trabalho do Paraná. Paralelamente a isso, faremos, do ponto de vista bibliográfico, um levantamento criterioso e um estudo profundo sobre a temática em tela, além de definirmos as melhores opções e estratégias metodológicas para o avanço da pesquisa, considerando a relevância da Iniciação Científica para a formação dos e das estudantes em pesquisa – sempre no entrecruzamento com perspectivas pedagógicas e extensionistas - e para a capacidade de articulação entre teoria e prática. A pesquisa tem como objetivo mais amplo entender quem são os jovens que estão em conflito com a lei na metrópole de Curitiba, quais são suas trajetórias de vida e suas situações socioespaciais. Então, este Plano de Trabalho buscará constituir uma base de dados sólida – tanto primária como secundária – e um mapeamento das situações espaciais familiares dos jovens. Ainda, como objetivos mais específicos, pretendemos identificar e problematizar a miríade de “projetos sociais” que possivelmente têm incidido sobre “jovens periféricos em conflito com a lei”, na chave de ONGs e empreendedorismos que atuam pré e pós

institucionalização (internações com restrição ou privação de liberdade) que supostamente atuam no enquadramento ou re-enquadramento desses jovens ao mercado de trabalho e à vida social. Também iremos identificar e analisar toda a constelação de atores e instituições públicas e privadas que atuem no universo da socioeducação e das realidades socioespaciais que constituem as vidas cotidianas dos adolescentes e jovens e de suas famílias.

### **Metodologia/Síntese das atividades a serem desenvolvidas:**

Os alunos e alunas desenvolverão uma série de atividades ao longo do período de Iniciação Científica, com foco no cumprimento dos objetivos: reuniões semanais no LaDiMe (Laboratório Dinâmicas Metropolitanas) para organização da pesquisa, leituras e debates coletivos de bibliografia especializada e pertinente à execução do Plano de Trabalho; reuniões semanais com o professor coordenador do projeto e sua equipe para alinhamento/avaliação das atividades; eventuais visitas aos CENSE (Centros de Socioeducação) da Região Metropolitana de Curitiba; levantamento de dados e mapeamentos; ao final exposição dos resultados em debate aberto no LaDiMe.

### **Cronograma: Setembro/2026 a Agosto/2027**

Adequação da pesquisa, seleção de temas, autores, bibliografia, formato de trabalho e cronograma de leituras (setembro/outubro);

Reuniões semanais de discussão e debates (setembro de 2026 a março de 2027);

Relatório Parcial (março/abril2027);

Visita CENSE (abril-junho de 2027);

Levantamento de dados (outubro de 2026 a março de 2027)

Mapeamentos (março a junho de 2027)

Avaliação coletiva (junho de 2027)

Relatório Final: agosto de 2027;

Exposição e debate no LaDiMe (agosto de 2027).

**Local de realização das atividades: LaDiMe – Laboratório Dinâmicas Metropolitanas**

**\*\*\*IMPORTANTE: A SELEÇÃO DE BOLSITAS E PARTICIPANTES VOLUNTÁRIAS E VOLUNTÁRIOS NO PROJETO SERÁ REALIZADA POR MEIO DE ENTREVISTA EM DATA A SER DIVULGADA POSTERIORMENTE\*\*\***

**Enviar junto ao e-mail:**

- 1) Documento abaixo preenchido “Carta de Motivação”;**
- 2) Histórico Escolar completo com IRA;**



## **CARTA DE MOTIVAÇÃO**

**Iniciação Científica 2026 – LaDiMe / Projeto Ocupações Urbanas**

Nome completo:
GRR:
Endereço de e-mail:
Modalidade pretendida: ( ) PIBIC-IC ( ) PIBIC-AF
É candidata(o) a bolsa? ( ) sim ( ) não Ingressou na UFPR por meio de cota social ou racial? ( ) sim ( ) não
Escreva abaixo um texto de no máximo 500 palavras discorrendo sobre seu interesse, disponibilidade e possível contribuição ao projeto como um todo e ao plano de trabalho escolhido: