



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA  
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA



## PLANO DE ENSINO

Disciplina: <b>Produção do Espaço Brasileiro</b>		Código: <b>GB817</b>
Natureza: ( X ) obrigatória ( ) optativa	Semestral ( X ) Anual ( ) Modular ( )	
Pré-requisito:	Co-requisito:	
Modalidade: ( X ) Presencial ( ) EaD ( ) 20% EaD		
C.H. Semestral Total: ( X ) 75 horas		
C.H. Anual Total:		
C.H. Modular Total:		
PD: 45 LB: 00 CP: 30 ES: 00 OR: 00 C.H. Semanal: 05		

### EMENTA (Unidades Didáticas)

Bases históricas da formação territorial brasileira: geopolítica colonial, Estado territorial e construção da nação brasileira. Ordenamento da terra, regulação do território e conflitos territoriais. Espaços afro-brasileiros e indígenas no Brasil. Dinâmicas econômicas, políticas, populacionais, sociais, culturais e ambientais na produção do espaço brasileiro. Problemáticas regionais e mundiais na produção do espaço brasileiro.

### PROGRAMA GERAL

**1º MÓDULO: FUNDAMENTOS ESPACIAIS DA COLONIZAÇÃO BRASILEIRA.** Conquista, disponibilização e expansão espacial em formações coloniais. Elementos críticos para uma leitura do “eterno retorno do encontro” entre povos indígenas e não-indios. Embrião colonial-racista da segurança no colonialismo. Mercantilismo, geopolítica e sociedade agrária: latifúndio e escravismo como bases do domínio socioeconômico, sociopolítico e socioambiental do território brasileiro. Arranjos econômico-demográficos do território. Revoltas e “contraespaços” comunitários.

**2º MÓDULO: ESTADO TERRITORIAL E CONSTRUÇÃO DA NAÇÃO BRASILEIRA.** Ideologias geográficas e mitos fundadores da “unidade” nacional brasileira. Persistência de relações arcaicas na modernização do Estado, da sociedade e da economia brasileira: pacto federativo e reprodução do poder privado local das elites latifundiárias (coronelismo).

**3º MÓDULO: URBANIZAÇÃO, INDUSTRIALIZAÇÃO, REGIONALIZAÇÕES, POLÍTICAS REGIONAIS E TERRITORIAIS.** Rompimento da dicotomia litoral/interior (leste-oeste) na ocupação do território e aprofundamento da hierarquização regional (norte/sul). Políticas e planejamento territorial, “modernização conservadora”, expansão das fronteiras internas e novos arranjos econômico-demográficos do território entre 1930 e 1984 (Estado Novo, Governo JK e Ditadura Civil-Militar 1964-1985). Dinâmicas econômico-industriais e regionalizações no Brasil (1990-2005).

**4º MÓDULO: O BRASIL NA PERIFERIA DO CAPITALISMO MUNDIALIZADO: ATUALIZAÇÃO DO FUNDAMENTO ESPACIAL CONCENTRADOR/EXCLUDENTE E CONFLITOS TERRITORIAIS.** Novos ordenamentos econômicos internacionais (acumulação pós-fordista/flexível), nova regulação Estado-espaço e reestruturação da divisão territorial do trabalho no Brasil. Meio técnico-científico-informacional. Novas regionalizações. Planejamento e Desenvolvimento Regional no Brasil no início do século XXI. Agronegócio. Sociedade-natureza no século XXI: recursos naturais, problemática ambiental e conflitos territoriais num conjunto paisagístico do território brasileiro: a região amazônica.

### PROGRAMA DETALHADO

**1ª SEMANA:** Apresentação do professor e da disciplina (dinâmica das aulas, horários, atividades e avaliações). Apresentação e discussão do programa da disciplina, dos objetivos, da bibliografia e dos autores. O Brasil como problema geográfico-histórico.  
Horas-aula: 4

#### --1º MÓDULO--

**2ª SEMANA:** Aula: Introdução à formação territorial brasileira: os fundamentos espaciais. **TEXTO 1:** Capítulo IV “Formação colonial e conquista de espaço” do livro: MORAES, A. C. R. *Território e História no Brasil* (pp.61-73). **TEXTO 2:** “A disponibilização espacial” do livro: MOREIRA, R. *Sociedade e espaço geográfico no Brasil* (pp.11-17). **TEXTO 3** “O eterno retorno do encontro” (KRENAK, A.) do livro: NOVAES, A. *A outra margem do ocidente* (pp.23-32).  
Horas-aula: 4

**3ª SEMANA:** Aula: Fundamento “terra-território-Estado” e o modelo histórico da sociedade brasileira. **TEXTO 1:** “O embrião colonial da ideia de segurança” (OLIVEIRA, D. A.) trecho de *Do genocídio negro às ações de enfrentamento à gestão racista do território* (pp. 255-265). **TEXTO 2:** “Fanon e o Brasil negro” (PIRES, T. R. O.; QUEIROZ, M.; nascimento, w. f.) trecho de: *A linguagem da revolução: ler Frantz Fanon desde o Brasil*

do livro: FANON, F. *Os condenados da terra* (pp.22-28).

Horas-aula: 4

**4ª SEMANA:** Aula: Arranjos e fundamentos espaciais *versus* ciclos econômicos na interpretação da formação territorial brasileira. **TEXTO:** Capítulo “Um domínio rural cosmopolita” do livro: MOREIRA, R. *Sociedade e espaço geográfico no Brasil*. (pp.45-73). Leitura e discussão em sala de aula (NÃO REQUER LEITURA PRÉVIA, mas requer impressão para aula ou leitura em celular/notebook) do texto: “A transposição do sistema sesmarial para o Brasil” (ABREU, M. de A.) do livro: CASTRO, I. E. de. Et al. *Explorações geográficas* (pp. 204-208).

Horas-aula: 4

#### ENVIO NO MOODLE DO TEXTO-SÍNTESE 1

#### --2º MÓDULO--

**5ª SEMANA:** Aula: Estado moderno e Estado territorial, mitos fundadores da nação e ideologias geográficas.

**TEXTO 1:** Capítulo V “O Estado territorial no contexto periférico” do livro: MORAES, A. C. R. *Território e História no Brasil* (pp.75-87). **TEXTO 2:** “A nação: uma invenção recente” do livro CHAUÍ, M. *Brasil: mito fundador e sociedade autoritária*. (pp.14-29). Leitura e discussão em sala de aula (NÃO REQUER LEITURA PRÉVIA, mas requer impressão para aula ou leitura em celular/notebook) do texto “Com fé e orgulho” do livro: CHAUÍ, M. *Brasil: mito fundador e sociedade autoritária* (pp.5-10).

Horas-aula: 4

**6ª SEMANA:** Aula: relação fazenda-cidade(município)-nação: bases locais de poder econômico, político e social sob o federalismo imperial e republicano. **TEXTO 1:** Item 1 “Indicações sobre a estrutura e o processo do ‘coronelismo’” do livro: LEAL, V. N. *Coronelismo, enxada e voto*. (pp.43-51 + notas). **TEXTO 2:** “Federalismo” do livro: CASTRO, I. E. de. *Geografia e política*. (pp.164-169). **TEXTO 3:** “A grande propriedade” do livro: CARVALHO, J. M. de. *Cidadania no Brasil*. (pp.59-62). Leitura e discussão em sala de aula (NÃO REQUER LEITURA PRÉVIA, mas requer impressão para aula ou leitura em celular/notebook) do texto: “A República que não era velha” do livro: SCHWARCZ, L. A. e STARLING, H. M. *Brasil: uma biografia*. (pp.349-350).

Horas-aula: 4

**7ª SEMANA:** Aula: A questão agrária no Brasil: a propriedade territorial monopolizada como base do fundamento “terra-território-Estado” (e como marca importante das nossas condições socioambientais).

**TEXTO 1:** Capítulo 5 “Mecanismos perversos da exclusão: a questão agrária” do livro: MARTINS, J. de. S. *Exclusão social e a nova desigualdade*. (pp.60-70). **TEXTO 2:** “A problemática da formação nacional [...]” do livro: CARLOS, A. F. A; SANTOS, C. S; ALVAREZ, I. P. *Geografia urbana crítica: teoria e método*. (pp.143-153). **TEXTO 3:** “Os aspectos definidores da formação social e territorial brasileira” (GONÇALVES, C. W. P.) do livro: CHRISTOFOLETTI, A. et al. *Geografia e meio ambiente no Brasil*. (pp.312-317).

Horas-aula: 4

#### ENVIO NO MOODLE DO TEXTO-SÍNTESE 2

#### --3º MÓDULO--

**8ª SEMANA:** Aula: Industrialização e rearranjos espaciais regionais. **TEXTO 1:** “A industrialização descentralizada no Brasil” do livro: CASTRO, A. de B. *7 ensaios sobre a economia brasileira*. (pp.89-101) **TEXTO 2:** Item 6.1.1 “Sobre a divisão territorial do trabalho no Brasil” (SCARLATO, F. C.) do livro: ROSS, J. *Geografia do Brasil*. (pp.338-355). Leitura e discussão em sala de aula (não requer leitura prévia, mas requer impressão para aula ou leitura em celular/notebook) do texto: Trechos selecionados do Cap. IV Expansão Capitalista no Brasil e Desenvolvimento Regional Desigual do livro OLIVEIRA, F. de: *Elegia para uma Re(li)gião*.

Horas-aula: 4

**9ª SEMANA:** Aula: Industrialização-urbanização, questão regional e políticas territoriais pré-golpe militar de 1964. **TEXTO 1:** Capítulo 5 “Políticas territoriais nos anos 1950” do livro: COSTA, W. M. da. *O Estado e as políticas territoriais no Brasil*. (pp.49-59). **TEXTO 2:** Capítulo V “Industrialização e interdependência (1955-1960)” do livro IANNI, O. *Estado e planejamento econômico no Brasil*. (pp.141-156 / 171-172).

Horas-aula: 4

#### ENTREGA NA UFPR VIRTUAL DA PRÉVIA DO TRABALHO PRÁTICO-EXTENSIONISTA

**10ª SEMANA:** Aula: Políticas territoriais do regime militar: metropolização/desconcentração industrial e modernização conservadora. **TEXTO 1** Item “Modernização conservadora”, do livro: BECKER, B. K., EGLER, C. *Brasil: uma nova potência regional na economia-mundo*. (pp.136-149). **TEXTO 2:** Capítulo 6 “As políticas territoriais após 1964” do livro: COSTA, W. M. da. *O Estado e as políticas territoriais no Brasil*. (pp.61-64). **TEXTO 3:** “A experiência de planejamento regional no Brasil” (ARAÚJO, T. B. de) do livro: LAVINAS, L. et al (Org.). *Reestruturação do espaço urbano e regional no Brasil*. (pp.87-95). **TEXTO 4:** “Brasil

**nos anos 90: opções estratégicas e dinâmica regional”** (ARAÚJO, T. B. de) In: *R. B. Estudos Urbanos e Regionais*, nº. 2, nov.1999. (pp.9-24).

Horas-aula: 4

### ENVIO NO MOODLE DO TEXTO-SÍNTESE 3

### AULA DE CAMPO

#### --4º MÓDULO--

**11ª SEMANA:** Aula: A ordem neoliberal global e as reestruturações e desigualdades do território brasileiro no século XXI. **TEXTO 1:** Capítulo XIV “**Uma ordem espacial: e economia política do território**” do livro: SANTOS, M., SILVEIRA, M. L. *O Brasil: território e sociedade no início do século XXI*. (pp.289-307). **TEXTO 2:** “**A redivisão e a regionalização do trabalho e das trocas**” do livro: MOREIRA, R. *A formação espacial brasileira*. (pp.262-277). Leitura e discussão em **sala de aula (NÃO REQUER LEITURA PRÉVIA, mas requer impressão para aula ou leitura em celular/notebook)** do texto: Capítulo I “A questão: o uso do território” do livro: SANTOS, M., SILVEIRA, M. L. *O Brasil: território e sociedade no início do século XXI*. (pp.19-22).

Horas-aula: 4

**12ª SEMANA:** Aula: Dinâmicas regionais recentes no Brasil: rede urbana, movimentos migratórios, indústria, agropecuária, serviços. Destruição da Mata Atlântica. **TEXTO 1:** “**Dinâmica regional e ordenamento do território brasileiro: desafios e oportunidades**”. DINIZ, C. C. Texto para Discussão (TD 471), Belo Horizonte: UFMG/CEDEPLAR, 2013. Disponível em: <http://www.cedeplar.ufmg.br/pesquisas/td/TD%20471.pdf> **TEXTO 2:** “**Mata Atlântica: história de uma destruição**” (resenha) DRUMMOND, J. A. Disponível em <http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/reh/article/view/2024> (pp.1-12). **2ª parte da aula:** agronegócio, urbanização e violência no Centro-Oeste (reafirmação-atualização dos fundamentos espaciais desiguais da geografia brasileira: o caso da BR-163 Cuiabá-Santarém).

Horas-aula: 4

**13ª SEMANA e 14ª SEMANA:** Retomada do planejamento territorial regional? **TEXTO 1:** “**A PNDR e o Planejamento regional brasileiro no início do século XXI**”. SILVA, S. A. da. Texto para Discussão / Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada – IPEA, Brasília: Rio de Janeiro: 2015. Disponível em [http://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/TDs/td\\_2150.pdf](http://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/TDs/td_2150.pdf) (pp.8-42). **TEXTO 2:** “**Uma nova regionalização para pensar o Brasil?**” (BECKER, B) do livro: LIMONAD, E., HAESBAERT, R., MOREIRA, R. *Brasil Século XXI: por uma nova regionalização?* (pp.11-27).

Horas-aula: 4

### ENVIO NO MOODLE DO TEXTO-SÍNTESE 4

### 15ª SEMANA: PROVA

### ENTREGA DO TRABALHO PRÁTICO-EXTENSIONISTA

### PROVA FINAL

#### **OBJETIVO GERAL**

Compreender o Brasil a partir dos fundamentos espaciais presentes ao longo de sua história. Espera-se que ao final do curso os alunos sejam capazes de estabelecer relações entre o processo histórico no Brasil e suas bases espaciais, relacionando a configuração da sociedade, da economia e do Estado brasileiro à construção do território nacional, em sua diversidade regional e considerando os conflitos territoriais existentes. Busca-se refletir sobre a importância da geografia para entender o papel do espaço na continuação/ruptura do caráter concentrado, desigual e excludente da sociedade e do território brasileiros.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Relacionar os fundamentos espaciais brasileiros aos distintos contextos do capitalismo mundial, orientando a reflexão para as particularidades do Brasil na divisão internacional e latino-americana do trabalho;
- Buscar superar leituras dualistas e circulares da sociedade e da ocupação territorial brasileira, apontando a funcionalidade do “atraso” para o avanço do atual modelo de modernização do país;
- Debater a importância das escalas geográficas para a compreensão das ações dos diferentes agentes e sujeitos no Brasil: relações entre o local (interesses do oligarquismo rural, as bases municipais), o regional (mediação de estados e regiões), o nacional (plano do Estado-nacional), o continental (plano da América Latina) e o mundial (neoliberalismo-mundialização, novas geopolíticas);
- Trabalhar, entre outros, conceitos como formação territorial/formação espacial, divisão territorial do trabalho, propriedade territorial, Estado nacional e políticas territoriais, problemática regional/regionalização, condições socioambientais e produção e apropriação de paisagens;

### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Cada aula contará com textos básicos **de leitura obrigatória para todos alunos**. Estes textos servirão de base teórica para a discussão do tema da aula. A primeira parte da aula será geralmente dedicada à exposição dialogada de conteúdos, temas, noções e conceitos básicos da disciplina, valorizando o reconhecimento de exemplos e casos concretos, eventualmente utilizando dados e recursos cartográficos. Na segunda parte da aula haverá a realização de atividades, entre elas: leitura coletiva ou em grupos de textos curtos e/ou reportagens para debate em sala visando complementação dos conteúdos, preparação dos Trabalhos Finais (em grupo), debate dos textos da aula, ver filmes, documentários, entre outras atividades.